

高等学校 令和7年度（3 学年用） 教科 外国語 科目 英語

教 科： 外国語

科 目： 英語

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（ 宮崎恵理

使用教科書：（ SKYWARD OCEAN COURSE、英語の構文80、 ）

教科 外国語

の目標：

【知 識 及 び 技 能】入試問題、海外の英文記事などを素材にした読解問題で、適切に意味を把握する力を養成する。

【思考力、判断力、表現力等】身近な話題を題材に、正しい文法・語法、適切かつ自然な表現を選択できる力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】外国語と異国の文化に対する理解を主体的に行う力を身につける。

科目 英語

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の文法に関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit1 旅行 Unit2 気候変動 Unit3 資料の読取 [英語の構文80] 第1章 主語の研究 [Hyper Listening] Lesson1 Short Scenes Lesson2 Description Lesson3 Announcement	・長文読解指導 ・後置修飾 ・述語の発見 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	5
	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit4 人口問題 Unit5 人体 Unit6 宇宙 [英語の構文80] 第2章 無生物主語の研究 第3章 目的語と補語の研究 [Hyper Listening] Lesson4 Lecture1 Lesson5 Diagrams1	・長文読解指導 ・指示語 ・名詞句 ・並列関係 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	5
	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit7 言語 Unit8 AI Unit9 生物学 [英語の構文80] 第4章 目的語+補語の研究 第5章 代名詞の研究 [Hyper Listening] Lesson7 News Lesson8 Adjustment	・長文読解指導 ・分詞構文 ・同格表現 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2 学 期	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit10 歴史 Unit11 健康 [英語の構文80] 第6章 助動詞の研究 第7章 不定詞の研究 [Hyper Listening] Lesson10 Conversation1 Lesson11 Documentary Lesson12 Time order	・長文読解指導 ・同格+that ・パラグラフフリーディング ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	9
	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit12 工業 Unit13 コミュニケーション [英語の構文80] 第8章 動名詞の研究 第9章 分詞の研究 [Hyper Listening] Lesson13 Best Fit Choice Lesson14 Conversation2 Lesson15 Lecture2	・長文読解指導 ・パラグラフフリーディング ・ディスコースマーカー ・無生物主語 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit14 脱炭素社会 Unit15 日常生活 Unit16 環境緑化 [英語の構文80] 第10章 関係詞の研究 第11章 接続詞の研究 [Hyper Listening] Lesson16 Disc Jockey Lesson17 Diagrams2	・長文読解指導 ・人称代名詞が指すもののとらえ方 ・前の名詞に補足説明を加える分詞 ・句・形容詞句 ・Itの様々な使い方 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	7
3 学 期	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit17 会話 Unit18 ノンフィクション Unit19 情報社会 [英語の構文80] 第12章 仮定法の研究 第13章 比較の研究 [Hyper Listening] Lesson18 Price Lesson19 Discussion	・長文読解指導 ・抽出語法 ・接続詞That ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	7
	定期考査		○	○			○		○	○		1
3 学 期	[SKYWARD OCEAN COURSE] Unit20 社会生活 [英語の構文80] 第14章 時間構文の研究 第15章 否定構文の研究 [Hyper Listening] Lesson20 Lecture3	・長文読解指導 ・not only A, but also B ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	10

期	英語の構文80] 第16章 程度・欠課構文の研究	・長文読解指導 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。	○	○	○	4
---	-----------------------------	---------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---